

Согласовано:

Управляющим советом

№ 4 от 26 .07. 2023 г.

А. Е. Комарихина

Согласовано

Педагогическим советом

МКДОУ Савинского детского сада № 1

(протокол № 5 от 26.07.2023 г)

Утверждено:

заведующая МКДОУ Савинского детского сада № 1

26.07.2023г. № 77

В.П.Тростина

**Публичный доклад**  
**о результатах деятельности**  
**МКДОУ Савинского детского сада № 1**  
**на основе современных требований**  
**за 2022-2023 учебный год**

## **1. Общие сведения о ДОУ.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Савинский детский сад № 1 построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1954 году.

**Место нахождения** – Юридический адрес: Российская Федерация, 155710, Ивановская область, посёлок Савино, улица Советская, дом 19, телефон 9-15-57

**Год ввода в эксплуатацию** - 1954 год

**Учредитель МКДОУ** – является Савинский муниципальный район Ивановской области.

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени Савинского муниципального района Ивановской области осуществляет администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Местонахождение Учредителя: 155710, Ивановская область, Савинский район, п. Савино, ул. Первомайская, д. 22., (49356) 9-12-04, факс (49356) 9-12-04, e-mail 6-55@mail.ru. [www.mr-savino.ru](http://www.mr-savino.ru)

**На балансе у учредителя с 2002 года**

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Телефон 8 (49356) 9-12-52

Заведующая Тростина Валентина Петровна прием посетителей с 8.00 до 12.00 в рабочие дни.

**Официальный сайт детского сада:** [https://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/savino\\_mkdou1/](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouosavino/savino_mkdou1/),

**электронная почта:** [savinskiy\\_dsl@ivreg.ru](mailto:savinskiy_dsl@ivreg.ru)

Реализуемая образовательная программа - Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Савинского детского сада № 1.

Язык образования - Государственный язык Российской Федерации – русский.

**Комплектование групп:**

Проектная мощность - 4 группы с количеством детей – 83 человек.

Фактический списочный состав 38 человек.

Количество возрастных групп- 3, из них: 2 группы дошкольного возраста.

## **2. Правоустанавливающие документы ДОО**

- **Лицензия на образовательную деятельность** - регистрационный номер 2011 от 14.12. 2017 года, срок действия бессрочно, серия 37 Л 01 № 0001562, выдана Департаментом образования Ивановской области.

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** – номером 1023701652479 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ивановской области от 30.12.2002 года.

- **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** – серия 37 № 001298751 от 21.12.2011 г. ГРН 10237012652479 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области.-

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** – серия 37 № 001298656 выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Ивановской области.

- **Устав** утвержден постановлением администрации Савинского муниципального района ивановской области от 21.05.2015 № 173-п Зарегистрирован 22.06.2015 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Ивановской области, за ОРГН 1023701652479. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

- **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** (здание) от 27.05.2011 года, серия 37-СС № 041857 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области.
- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование** (земельный участок) от 07.07. 2011 года , серия 37-СС № 041833, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области .
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 37.ИЦ.02.000.М.000197.03.12** от 21.03.2012 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области.
- **Постановление о создании** муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Савинского детского сада № 1 от 13.12.2011 года № 672-а администрации Савинского муниципального района ивановской области.

## 2.2 Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Размещение информации на информационных стендах	Режим работы Учреждения Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий) групп Меню Ф.И.О. педагогов-специалистов График работы заведующего, часы приема по личным вопросам Копия лицензии Копия Устава Копии документов по оформлению льгот и компенсаций за содержание детей в ДООУ Информация о реализации образовательных услуг	Ежегодно по мере изменения информации
Сайт – страничка учреждения	В соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	в течение десяти рабочих дней со дня создания документов, получения или внесения в них соответствующих изменений

**Структура управления МКДОУ:** В соответствии с Уставом МКДОУ управление

детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В детском саду действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников детского сада;
- управляющий совет; - педагогический совет; - профсоюзный комитет.

### **Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса**

Сведения о воспитанниках: Всего воспитанников на 01.01.2023г.: 29 человек.

#### **Характеристика возрастных групп**

№ п/п	Группа	возраст	Количество детей
1.	Разновозрастная группа	2 – 5 лет	12
2.	подготовительная	6 – 7 лет	17

#### **Динамика численности воспитанников:**

2012 год – 76 человек	2011 год- 71 человек	2021 год -49 человек
2014 год – 83 человек	2013 год -81 человек	2022 год -38человек
2016 год – 76 человек	2015 год –76 человек	2023 год -29человек
2018 год – 76 человек	2017 год –75 человек	
2019 год – 70 человек	2020 год - 58 человек	

Очередность в ДОУ на 01.01.2023 г. – нет.

**Коллектив родителей (социальный портрет родительского коллектива) семей воспитанников.** Характеристика семей по составу на 01.09.2022 год семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	70,0%
Неполная с матерью	7	27,0%
Неполная с отцом	1	3,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	5	19,3,0%
Два ребенка	15	57,7%
Три ребенка и более	6	23,0%

### 3. 3.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет 10 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 3 человек,
- обслуживающий персонал - 6 человек.

Коллектив стабильный, текучести кадров нет. В настоящее время в ДОУ работают 3 педагога: 3 воспитателя, музыкальный руководитель (0,25 вакансии).

Педагогический стаж: - с 15 до 20 лет – 1 человек; свыше 25 лет – 2 человека.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 100%;

Курсы повышения квалификации в 2023 году - 100% .

Педагоги детского сада успешно проходят аттестацию. В 2023 учебном году повысили педагогическую квалификацию: заведующая В.П.Тростина, по теме «Эффективное управление реализацией ФООП ДО», воспитатель С.В.Королева по теме:»

Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы», воспитатель С.И.Багрова «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Это говорит о налаженной методической работе, о систематической работе с кадрами. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

### 3.2.Образовательный ценз.

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее профессиональное	1	33 %
Среднее профессиональное	2	67 %
Обучаются заочно в ВУЗ	-	

### 4.Образовательный процесс в ДОУ.

#### Цели и задачи:

- 1.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- 2.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).
- 3.Реализация образовательной программы МКДОУ.
4. Продолжить совершенствовать систему работы с семьей.
- 5.Повышение профессионального мастерства педагогических работников через тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с: «Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20) (в действующей редакции).

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В МКДОУ разработаны программа воспитания и программа развития.

Годовое планирование воспитательно-образовательной деятельности построено по принципу комплексно – тематического планирования.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и воспитанника, трудовых поручений, наблюдений, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития. Одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе в МКДОУ Савинском детском саду № 1 является художественно-эстетическое воспитание. Художественно – эстетическое воспитание в ДООУ строится на принципе синтеза искусств. Также одно из важных направлений в воспитательном процессе детского сада - физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКДОУ Савинского детского сада № 1 . Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль 1. Творческие соревнования.** Проводятся творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы.

**Модуль 2. Праздники.** Организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, день Знаний и др.

**Модуль 3. Мероприятия сетевого взаимодействия (содружество с социальными партнерами)** (содружество с социальными партнерами – Савинский дом культуры, библиотека, магазины, пожарная часть, ГБДД и др.)

Календарный план воспитательной работы МКДОУ Савинского детского сада № 1 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МКДОУ, с целью

конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада.

**1. По физическому и оздоровительному направлению** были проведены мероприятия «Откуда берутся грязнули», «Я – здоров», «Олимпиада -22», «ГТО» и другие, целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей путём: оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закалывающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

**2. Экологическое направление** предполагает становление и формирование у детей этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитания чувства личной ответственности за состояния природных ресурсов, воспитывает любовь к родному краю. Были проведены занятия, посвящённые дню Земли, дню Воды, дню Окружающей среды. Ребятами были изготовлены кормушки для птиц. Наблюдали за жизнью природы, (народные приметы), обследовали флору нашей территории, что и привело детей к бережному отношению к земле, к растениям, к животным, стремления сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде, оказать помощь природе.

### **3. Гражданско-патриотическое направление.**

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделялось большое внимание при проведении мероприятий, тематика которых была направлена на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, чувство гордости за Родину, победившую в Великой Отечественной Войне, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.

1 сентября был проведен праздник «День знаний» с целью показать детям общественную значимость праздника – Дня знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение. В октябре во всех группах был проведен конкурс «Осенняя мастерская» В ноябре во всех группах был проведен конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете»

В декабре муниципальный конкурс «Парад снеговиков», «Ларец Новогодних чудес»- выставка конкурс «Оформление новогодних окон». В марте выставка «Для милых, добрых, нежных...». Участвовали в районных конкурсах: «Мой папа самый – самый»; «Папа ,папочка, папуля!» . Были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Праздничные утренники на новый год (декабрь) и к 8 марта, спортивное развлечение на 23 февраля, масленица ...

- Изготовление поделок ко дню матери, к новому году, на 23 февраля и 8 Марта

- Открытые занятия.

Дополнительное образование проводится в МКДОУ Савинском детском саду № 1 в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ Савинского детского сада № 1 и Программой воспитания детского сада.

Дополнительное образование подразделяется также на **модули – кружки**:

«Увлекательное рисование» - руководитель модуля - кружка по изобразительной деятельности воспитатель Королева С.В. Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 3 -7 лет(10 человек) средствами нетрадиционного рисования. Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей по художественно-творческому развитию.

Модуль - "Юные конструкторы"- руководитель Багрова С.И. дети от 6 до 7 лет (10

человек). Целью образовательного модуля «Робототехника в ДОО» является создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники, мотивация личности ребенка к познанию, творчеству, труду.

Третий модуль, «Экспериментариум», руководитель Ступина Е.В., дети от 5 до 6 лет (11 человек). Цель - учить определять сухую и влажную почву по некоторым признакам (сравнивать их между собой: рассыпается, лепится); фиксировать результаты исследований; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, кругозор; учить соблюдать правила безопасности при обращении с предметами из стекла.

В ДОО открыта комната музейной педагогики.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО формирует всестороннее развитие ребенка.

В МКДОУ создан консультационный центр по взаимодействию дошкольной организации и родительской общественности, утверждено Положение, план работы о консультационном центре по предоставлению методической, консультационной помощи родителям (законным представителям).

**Предметно – пространственная среда, новые учебно-методические комплекты, программы, пособия.**

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация расположения предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В МКДОУ приобретены электронный конструктор «Знаток», электроприбор для выжигания по дереву, 3D ручка (3D-ручки расширяют сознание, позволяют создавать не плоские, а объемные рисунки), игра Дженга (игрушка для мелкой моторики рук, головоломка), программно – дидактический комплект «Математика в детском саду антология образования в соответствии с ФГОС ДО» (МАТЕ : ПЛЮС), методическое пособие нетрадиционной технике рисования «ЭБРУ», стол для аква – анимации с подсветкой «ВОДНОЕ ЧУДО -1», комплект материалов для акваанимации, Бизиборды – это развивающая доска, тактильно - развивающие панели, новое игровое оборудование — программируемый логоробот «Умная пчела», данная игрушка обладает значительным педагогическим потенциалом.

В нашем детском саду открыта **спортивно – развивающая комната** для воспитанников ДОО. Спортивно – развивающая комната оснащена тренажерами, массажными ковриками, сухим бассейном, корзина с мячами, массажная дорожка, кегли с воротцами, диском «Здоровье» - твистер и другими необходимыми тренажерами, которые позволяют овладеть целым комплексом упражнений, способствующих укреплению разных групп мышц и развитию физических качеств.

Функционирует - **Познавательная комната** - виды активности: мелкая моторика, наборы картинок (классификация), картинки с иллюстрациями, макет проезжей части, мозаика, лото, счетная гусеница, сборно-разборные игрушки, искусство, музыка, кубики, песок/вода, набор плавающих и тонущих предметов, мельница для воды, ролевые игры,



настольный театр по русским сказкам, пальчиковый театр, природа/ наука, математика/счет, использование видео и/ или компьютер.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

– **Сумасшедшая лаборатория** (научные опыты)

- игра «**Объясняй и собирай**» способствует развитию следующих способностей: работа в команде, взаимодействие между детьми для сборки изображения всей команды; речь и лингвистические навыки, пространственное мышление, развитие логики и математических навыков.

**Тактильно - развивающие панели** могут использоваться как в сенсорных, так и в игровых комнатах. Эти многофункциональные панели предназначены для стимуляции тактильных ощущений, развития мелкой моторики и укрепления зрения. Благодаря своим размерам, форме и различным игровым и тактильным элементам, могут использоваться как вместе на одной стене, так и каждая по отдельности. Что позволяет играть одновременно сразу нескольким детям.

**Игра** – это ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Существует большое количество различных игр, направленных на развитие мелкой моторики: погремушки, развивающие коврики, музыкальные игрушки, логические кубы, шнуровки, выключатели света, деревянные бусы. И в своей среде мы решили внести что-то новое и необычное для развития мелкой моторики. Этим стало многофункциональное пособие **бизиборд**.

Бизиборд – это развивающая доска с замочками, шнуровками, крючками, пуговицами, щеколдами, с различными «опасными» предметами, которыми в настоящей жизни детям поиграть не дадут. Любопытство детей не знает границ (все нужно попробовать, открыть, захлопнуть, растянуть). Бизиборд надолго увлекает ребенка, ставит перед ним много различных задач, требующих внимательности, усидчивости и настойчивости, развивает творческое мышление. Наш бизиборд доступен для детей в любое время. Дети в течение дня самостоятельно подходят к интересующему пособию и развивают не только мелкую моторику, но и мышление, логику, память и ориентацию в пространстве. Детям намного интереснее делать элементарные бытовые действия самому, ведь так они эффективнее запоминают информацию. Их привлекают яркие детали бизиборда, разные цвета и формы. Вот так одна игрушка может стать основой для развития у малыша мелкой моторики, памяти, координации движений, логики, усидчивости, воображения.

«**Финансовая грамотность**» для детей в детском саду – новизна дошкольной педагогики. А также новые технологии обучения: естественно – научное и техническое творчество, «Лего – конструирование и образовательная робототехника».

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно обновляется. Активную помощь в этом оказывают родители воспитанников. В 2022 году приобрели напольные шашки.

#### **4.1.Результативность образовательной деятельности МКДОУ Савинского детского сада № 1 в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)**

В соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в целях обеспечения безопасных условий деятельности МКДОУ Савинского детского сада № 1 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования работает на высоком уровне: Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) в рамках существующего санитарноэпидемиологического регламента: родительские собрания (в онлайн-формате), оформление информационных стендов, мастер-классы (в онлайн-формате), консультации в групповом чате, консультации по запросам, выставки совместных с детьми работ.

В течение учебного года педагоги принимали участие в методической работе ДОУ: выступали на педсоветах с докладами на темы: «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО», «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста», «Формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности»;

муниципальный этап: С.В.Королева участвовала в научно – практической конференции «Образовательные маршруты: ориентир на ребенка», С.И.Багрова –круглый стол «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада», участие в семинаре по функциональной грамотности.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МКДОУ приняли участие в конкурсах и спецпроектах различных уровней:

Муниципальный уровень (68 грамот). Всероссийский, международный (9 гр ) из них победители 6: из них призеры 1.

Согласно плану работы ДОУ и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение всего 2022 – 2023 учебного года проводилась работа с детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их

самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования», поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов). Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах дошкольников.

За 2022-2023 учебный год **педагогические работники ДОУ** приняли участие в 83 конкурсах из них муниципального уровня - 39, региональных -8,(семинары) всероссийского уровня - 44. Всего в конкурсах приняло участие 3 педагогических работника, что составляет 75% от общего количества.

В 2022 -2023 учебном году **самыми значимыми достижениями педагогических работников** стали:

- 1 Диплом за победу в номинации «Светлая Пасха» конкурса декоративно –прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Ступина Е.В.)
- 2 Почетная грамота отдела образования Савинского муниципального района Иванов.обл. за успехи в развитии творческой активности и самостоятельности обучающихся и в связи с 50 – летним юбилеем со дня рождения. (педагог Ступина Е.В.)
- 3Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Всероссийский фестиваль конкурс «Это Родина моя» номинация исследовательская работа статья «Савинская роспись» Диплом 2 степени (педагог Багрова С.И)
- 4 Грамота призера Багрова С.И. в номинации «Птички методичка» в муниципальном этапе Всероссийского проекта Союза охраны птиц России «Покормите птиц!»
5. Грамота за подготовку победителя районной конференции обучающихся «Мы и мир больших проблем» в 2021 – 2022 учебном году. (номинация Юные исследователи). (педагог Багрова С.И)

## ***Достижения педагогов***

***МКДОУ Савинского детского сада № 1 за 2022-2023 год***

### **Тростина В.П.**

1. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Как понять , комфортно ли моему ребенку в школе « ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 29.10.2022
2. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Счастливый ребенок в семье. Какой он?» ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 27.10 2022
3. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Растим ребенка в одиночку « ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 03.11.2022
4. Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: »Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт - Петербург»
5. Сертификат участника обучающего курса «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»
- 6.Сертификат «Антитеррористическая защищенность объектов» 13.10.2022
7. Свидетельство научно –методической конференции по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 2022г

8. Благодарность «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» 2022
9. Диплом семинара «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных учреждениях»
10. Сертификат участника вебинара «Основы безопасности детей в образовательных организациях»
11. Удостоверение повышения квалификации «Комплексная безопасность детей . Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часа.
12. Сертификат участника международной научной конференции « Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» посвященная 70 летию ШГПИ.
13. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное образование, новые ориентиры, Волгоград» 09.12.2022

#### **Общая по ДОУ:**

Грамота за участие в выставке – ярмарке «Ларец новогодних чудес» (муниципальная)  
Грамота за участие в районном форуме «Эколята - дошколята, друзья природы»  
24.11.2022(районная)

Благодарность Коллективу МКДОУ Савинского детского сада № 1 МКУ «ЦБ» детский отдел выражает Вам сердечную благодарность за помощь и проведении выставки поделок «Вместе с мамой».

#### **Ступина Е.В.**

#### **Публикация в газете Знамя**

#### **Муниципальные**

- 1 Диплом за победу в номинации «Светлая Пасха» конкурса декоративно –прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Ступина Е.В.)
- 2 Грамота за участие в выставке работ декоративно – прикладного творчества «Цветы Победы»
- 3 Почетная грамота отдела образования Савинского муниципального района Иванов.обл. за успехи в развитии творческой активности и самостоятельности обучающихся и в связи с 50 – летним юбилеем со дня рождения.
- 4 Сертификат за участие в работе круглого стола педагогов дошкольных образовательных организаций «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития ребенка
- 5 Грамота за участие в районном форуме «Эколятадошколята, друзья природы» 24.11.2022
6. Сертификат районный форум «Эколята -Друзья и защитники природы» среди дошкольных образовательных организаций. Савинского муниципального района
- 7.Благодарность за помощь в подготовке и проведении выставки поделок «ВМЕСТЕ С МАМОЙ» МКУ «ЦБ» 2022

#### **Всероссийские**

1. Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме: «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»
- 2 Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»
- 3 Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме: « Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» 03 июня 2022
- 4 Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: »Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- 5 Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: »Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт - Петербург»
6. Сертификат участника всероссийского вебинара Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад». Дошкольное образование для детей 6-7 лет 16.11.2022
7. Сертификат участника всероссийского вебинара Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды» МЭО Детский сад « 19 10.2022
8. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Как понять , комфортно ли моему ребенку в школе « ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 29.10.2022
9. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Счастливый ребенок в семье. Какой он?» ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 27.10 2022
10. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Растим ребенка в одиночку « ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 03.11.2022
11. Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Здравствуй осень золотая» 26.10.2022
- 12 Свидетельство что является членом Всероссийского педагогического сообщества «Доверие» г.Москва 26.10.2022
13. Свидетельство участника x| фестиваля педагогических идей «Вдохновение» г.Палех 2022г.
- 14 Сертификат «Антитеррористическая защищенность объектов» 13.10.2022
15. Сертификат участника международной научной конференции « Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» посвященная 70 летию ШГПИ.
17. Сертификат участника всероссийского вебинара «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» 30.11.2022
18. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное образование, новые ориентиры, Волгоград» 09.12.2022

### **Воспитанники**

- 1 Сертификат за участие Чумак Степан в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество» (педагог Ступина Е.В.)
- 2 Сертификат за участие Игнатъев Саша в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество» (педагог Ступина Е.В.)
3. Грамота Комарихин Степан за участие в выставке детского декоративно - прикладного

творчества «Космос зовет» (педагог Ступина Е.В.)

4. Грамота Комарихин Степа за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Ступина Е.В.)

Грамота Сорокин Костя за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Ступина Е.В.)

5. Грамота Гейдарова Лиана за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Ступина Е.В.)

6. Грамота Святков Дмитрий за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Ступина Е.В.)

7. Благодарность группа «Капелька» за активный сбор помощи приюту для бездомных животных «ЗОО37» (педагог Ступина Е.В.)

8. Диплом Изюмова Алена конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза»

10. Диплом Кустова Василиса конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза» 11. Диплом гр «Капелька» номинация прз зрительских симпатий конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза»

12. Диплом Безносенко Варя конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза»

13. Сертификат Белов Витя за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы» 24.11.2022

14. Сертификат Изюмова Алена за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы» 24.11.2022

15. Сертификат Святков Дима за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы» 24.11.2022

16. Сертификат Комарихин Степа за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы» 24.11.2022

17. Грамота 2 место Изюмова Алена творческом районном конкурсе «Мама милая моя» посвященный Дню матери. 2022г.

### **КоролеваС.В.**

#### **Публикация в газете Знамя**

#### **Муниципальный**

Грамота за участие в выставке работ декоративно – прикладного творчества «Цветы Победы»

Грамота за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы» 24.11.2022

Благодарность за помощь в подготовке и проведении выставки поделок «ВМЕСТЕ С МАМОЙ» МКУ «ЦБ» 2022

#### **Всероссийские**

1 Сертификат участника всероссийского вебинара. «Как понять , комфортно ли моему ребенку в школе « ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 29.10.2022

2 Сертификат участника всероссийского вебинара. «Счастливый ребенок в семье. Какой он?» ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 27.10 2022

3. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Растим ребенка в одиночку» ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 03.11.2022
4. Диплом за участие в региональном конкурсе «ПДД знай – по дороге не гуляй» 30.10.2022
5. Благодарственное письмо за участие в дистанционных мероприятиях по теме: «ПДД знай – по дороге не гуляй» 30.10. 2022
- 6 Сертификат «Антитеррористическая защищенность объектов»
7. Свидетельство участника x|регионального фестиваля педагогических идей «Вдохновение» г.Палех 2022г.
8. Сертификат участника международной научной конференции « Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» посвященная 70 летию ШГПИ.
9. Сертификат за активное распространение личного педагогического опыта по теме :»Использование робототехники в ДОУ:» Растим будущих конструкторов»
10. Диплом за участие в конкурсе профессионального мастерства» Профессионалы образования» 11.11.2022
11. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное образование, новые ориентиры, Волгоград» 09.12.2022

### **Воспитанники**

- 1 диплом участника Егоров Максим в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Королева С.В.)
2. Сертификат за участие Гарцев Илья в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество» (педагог Королева С.В.)
- 3 Сертификат за участие Романов Дима в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество»(педагог Королева С.В.)
- 4 Сертификат за участие Колохин Гена в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество»(педагог Королева С.В.)
- 5 Сертификат за участие Щенников Миша в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество»(педагог Королева С.В.)
- 6 Сертификат за участие Луданин Никита в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество»(педагог Королева С.В.)
- 7 Сертификат за участие Ершов Роман в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество»(педагог Королева С.В.)
8. Грамота Егоров Максим за участие в выставке детского декоративно - прикладного творчества «Космос зовет» (педагог Королева С.В.)
9. Грамота Изюмова Алена за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Королева С.В.)
10. Грамота Кучерова Алина за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Королева С.В.)
11. Грамота Самсонов Михаил за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Королева С.В.)
12. Грамота Тимонин Николай за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Королева С.В.)

13. Благодарность группа «Семицветики » за активный сбор помощи приюту для бездомных животных «ЗОО37» (педагог Королева С.В..)

### **Багрова С.И**

Публикация в газете «Знамя» - «Чтобы жили счастливо дети!»

Всероссийские

**Публикация в сборнике:** «Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)» работа Педагогический проект «Газированная вода: вред или польза?»

### **Муниципальные**

Грамота за участие в выставке работ декоративно - прикладного творчества «Цветы Победы»

Грамота призера Багрова С.И. в номинации «Птички методичка» в муниципальном этапе Всероссийского проекта Союза охраны птиц России «Покормите птиц!»

Грамота за подготовку победителя районной конференции обучающихся «Мы и мир больших проблем» в 2021 – 2022 учебном году. (номинация Юные исследователи).

Диплом участника муниципального фестиваля лучших проектов по финансовой грамотности. Тема работы: проект «Юный экономист»

Сертификат районный форум «Эколята -Друзья и защитники природы» среди дошкольных образовательных организаций. Савинского муниципального района

Благодарность за помощь в подготовке и проведении выставки поделок «ВМЕСТЕ С МАМОЙ» МКУ «ЦБ» 2022

### **Всероссийские**

1.Благодарственное письмо Всероссийский конкурс «Флаг России – символ Родины моей» 22.08.2022

2 Сертификат участника Всероссийского урока Победы (5 мая – 22 июня 2022 г.)

3 .Сертификат участника Всероссийского проекта ФОРМУЛА ПАТРИОТИЗМА «ОКНА ПОБЕДЫ» 2022г

4. Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: »Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29 апреля 2022

5 Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт -Петербург».

6. Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: »Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

7 Диплом 2место Всероссийского конкурса «ПДД знай – по дороге не гуляй»

8Диплом участника Всероссийского конкурса «Эколята -Друзья и защитники природы»

9. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Как понять , комфортно ли моему ребенку в школе « ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций )

10. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Счастливый ребенок в семье. Какой он?» ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций )



11. Сертификат участника всероссийского вебинара. «Растим ребенка в одиночку» ( Департамент образования Ивановской области ГАУДПО Ивановской области Университет непрерывного образования и инноваций ) 03.11.2022
- 12 Сертификат участника Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности 2022г.
- 13 Сертификат «Антитеррористическая защищенность объектов» 13.10.2022
14. Сертификат участника международной научной конференции « Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» посвященная 70 летию ШГПИ.
15. Сертификат за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное образование, новые ориентиры, Волгоград»

### **Воспитанники**

- 1 грамота Орлеанов Владимир за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Символ года -2022» (педагог Багрова С.И.)
- 2 грамота Тимонина Людмила за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Символ года -2022»(педагог Багрова С.И.)
3. диплом за 3 место Чумак Степан в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Багрова С.И.)
4. диплом за 2 место Гарцев Илья в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Багрова С.И.)
- 5 диплом участника Тимонина Люся в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Багрова С.И.)
- 6.диплом участника Орлеанов Владимир в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Багрова С.И.)
- 7диплом участника Сербина Алиса в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Багрова С.И.)
8. диплом участника Колохин Гена в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый – самый» (педагог Багрова С.И.)
- 9 Сертификат за участие Романов Дима в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество» (педагог Багрова С.И.)
- 10 Сертификат за участие Егоров Максим в выставке – конкурсе «Ларец Новогодних чудес» посвященный праздникам «Новый год» «Рождество» (педагог Багрова С.И.)
11. Грамота за 2 место подготовительная группа «Радуга»(объединение «Юные конструкторы» в районном конкурсе «Новогодний серпантин» .номинация «мой новогодний дом»(педагог Багрова С.И.)
- 12 Благодарность группа «Радуга» за активный сбор помощи приюту для бездомных животных «ЗОО37» (педагог Багрова С.И.)
- 13 Грамота группа «Радуга» за участие в выставке детского декоративно - прикладного творчества «Космос зовет» (педагог Багрова С.И.)
- 14 Грамота Тимонина Людмила за участие в выставке детского декоративно - прикладного творчества «Космос зовет» (педагог Багрова С.И.)
- 15 Грамота Орлеанов Владимир за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С,И.)
- 16 Грамота Чумак Степан за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
- 17 Грамота Ершов Роман за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества

- «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
- 18 Грамота Сербина Алиса за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
- 19 Грамота Пискарев Иван за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
- 20 Грамота Щенников Михаил за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
- 21 Грамота Луданин Никита за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
- 22 Грамота Кондаков Максим за участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» (педагог Багрова С.И.)
28. Диплом группа «Капелька» номинация приз зрительских симпатий конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза» (педагог Багрова С.И.)
- 29 Диплом Кучерова Алина конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза» (педагог Багрова С.И.)
- 30 Диплом Тимонин Костя конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза» (педагог Багрова С.И.)
31. Диплом Сорокин Костя конкурса детского творчества «Открытка для Деда Мороза» (педагог Багрова С.И.)
32. Сертификат Романов Дима за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы»(педагог Багрова С.И.) 24.11.2022
33. Сертификат Тимонин Коля за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы» (педагог Багрова С.И.)24.11.2022
34. Сертификат Сорокин Костя за участие в районном форуме «Эколята дошколята, друзья природы»(педагог Багрова С.И.) 24.11.2022
35. Сертификат Безносенко Варя за участие в районном форуме «Эколята-дошколята, друзья природы» (педагог Багрова С.И.)
- 36 группа «Радуга» за участие в выставке работ декоративно - прикладного творчества «ЦветыПобеды»(педагог Багрова С.И.)

#### Всероссийские

- 1.Диплом Орлеанов Вова за участие во Всероссийской олимпиаде «Хочу в школу для детей 6 – 7 лет » (Робоборик)
- Диплом Романов Дима за участие во Всероссийской олимпиаде «Хочу в школу для детей 6 – 7 лет » (Робоборик)
- 3Диплом 2 место Романов Дима всероссийская онланн олимпиада «АЗБУКА ФИНАНСОВ» 20.10.2022 (педагог Багрова С.И)
- 4Диплом 2 место Игнатъев Саша Всероссийский конкурс «Мудрая Сова» декоративно прикладное творчество «Одуванчики» (педагог Багрова С.И.)
- 5Диплом за 1 место Святков Дима во всероссийской олимпиаде «Познавательная математика для детей 5 – 7 лет»(педагог Багрова С.И.)
- 6 Диплом за 1 место Тимонин Коля всероссийская викторина ВРЕМЯ ЗНАНИЙ «Подготовка к школе .Математика» (педагог Багрова С.И.)

**Вывод:** командные и личностные достижения воспитанников учреждения, во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса -

переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагоги проявили активность и заинтересованность в освоении информационно компьютерных технологий, освоили новые методы и приемы в работе с воспитанниками. В плане на следующий год - продолжить расширение опыта педагогов в освоении ИКТ.

### **Мониторинг образовательной деятельности за 2021-2022 год.**

Мониторинг образовательного процесса проводится два раза в год (сентябрь, май).

Для определения степени освоения ребенком образовательной программы по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО проводится педагогическая диагностика (мониторинг) Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2022 год (30 детей)

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>	<b>19</b>	<b>98 %</b>	<b>1</b>	<b>1 %</b>	<b>30</b>	<b>98%</b>

**Выводы:** По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации для развития творческих способностей. Используется проектный метод. В ДОУ разработан план работы с одаренными детьми (смотри достижения).

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ формирует всестороннее развитие ребенка к обучению в школе.

### **5.Наличие специальных помещений, оборудованных для определенного вида образовательной деятельности:**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Детский сад оборудован необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

Детский сад имеет: музыкальный и спортивный залы (совмещены), оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет, медицинский блок: изолятор, кабинет медсестры, процедурный кабинет, пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Система отопления заменена полностью, отремонтировано водоснабжение, канализации. Не обходим текущий ремонт ввода теплосети и водопровода.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности), приобретены развивающие панели для игр детям.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (магнитофон – 1, компьютеры – 2, ноутбук – 2, принтер -2, ксерокс – 1, мультимедийное оборудование (проектор, экран) - 1), 2 интерактивные доски. Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара, 2018 году установлено видеонаблюдение с выводом на монитор.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОО, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными беседками и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Помещения в полном объеме оборудованы всем необходимым для организации работы с детьми, взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественными организациями социума. Большое количество игрового оборудования, игрушек, предметов помогают педагогам качественно и эффективно строить образовательный и воспитательный процессы в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативно-правовой базой для организации деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, предложенным Минобрнауки.

На протяжении всего учебного года активно работал официальный сайт дошкольного образовательного учреждения в сети, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

#### **6. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями:**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

МКДОУ Савинский детский сад № 1 сотрудничает с другими дошкольными учреждениями посёлка и района; МБОУ «Савинская средняя общеобразовательная школа»; МКУ ДОД ЦДО; ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»; Савинская детская библиотека; Краеведческий музей п.Савино; Дом ремесел; Городской дом культуры; ГИБДД; Пожарная часть.

Наши дети знакомятся с профессиями своих родителей через экскурсии на предприятия и учреждения: по детскому саду, в магазин, на автобусную остановку, в пожарную часть, в Городской дом ремёсел, в администрацию посёлка, в швейный цех, в музыкальную школу и т.д. Работу можно посмотреть на сайте.

#### **7. Детский сад осуществляет выполнение социального заказа родителей:**

Укрепление здоровья, физическое, психическое и речевое развитие детей, внедрение в практику работы детского сада здоровьесберегающих технологий.

-Профилактика психоэмоционального напряжения детей посредством физических занятий, подвижных игр, упражнений, гимнастики, создания благоприятного климата в группах.

-Выявление и развитие творческих способностей и умений у детей.

-Подготовка воспитанников детского сада для поступления в общеобразовательные школы.

-Создание информационной базы данных для жителей поселка через газету и использование Интернета.

#### Использование новых методов обучения педагогическими работниками ДОУ:

- игры – путешествия, экспериментирование, проектная деятельность, коллекционирование, инсценировки, занятия – сказки, занятия – сюрпризы..

Типы нестандартных занятий: занятия с увлечением, занятия – соревнования, занятия – экскурсии, занятия игры «Поле чудес», «занятия - обобщения», театрализованные занятия, занятия творчества и т.д.

#### **8. Сотрудничество с семьей**

##### **Новые формы работы с родителями:**

консультационный центр, семейный клуб «ШОК» (Шумные, Озорные, Киндеры), семейные проекты, дни открытых дверей, круглый стол, тематические выставки, устный журнал, конкурс семейных талантов, семейные спортивные встречи..

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

Задачи работы с родителями выполняются при условии: целенаправленности; систематичности и плановости; доброжелательности и открытости; дифференцированного подхода к каждой семье.

Формы работы с родителями: познавательные - проведение общих родительских собраний; педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые); дни открытых дверей; экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей); совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии, тренинговые упражнения и т.п.; консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, составление

банка данных о семьях воспитанников; оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи; информационно-аналитические - образовательный портал дошкольного учреждения, где размещается вся информация, все отчеты о проделанной работе, фотогалерея;

наглядно-информационная форма работы - это размещение информационных стендов, из которого родители могут узнать: информацию о выше стоящих организациях, контролирующей деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; как зайти на образовательный портал; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. В объявлениях отражаются и важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, детское творчество и многое другое.

Методы изучения семьи: анкетирование родителей; беседы с родителями; беседы с детьми; наблюдение за ребёнком; изучение рисунков на тему «Моя семья»; обсуждение этих рисунков с детьми и родителями; посещение семьи ребёнка; проведение съёмок на фото и видео индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом и обсуждением с родителями.

Создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, организация конкурсов и выставок детского творчества.

ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями. Родители могут присутствовать на занятиях, праздниках, помогать в организации и проведении мероприятий, экскурсий. Педагоги оказывают педагогическую помощь родителям через консультации, собрания, беседы, семинары.

В ДОУ режим пребывания детей организован с учётом потребностей родителей. Новое в работе ДОУ – организуем педагогическую учёбу с родителями будущих воспитанников детского сада. В группах детского сада выпускают тематические газеты для родителей. Педагоги вместе с родителями обустроили прогулочные участки: построили беседки, песочницы, игровое оборудование, навесы, столики и лавочки, горки. Оформили цветники. Это говорит о тесном сотрудничестве педагогического коллектива с родителями. Неорганизованных детей в микрорайоне детского сада немного. Вместе с родителями мы приглашаем таких детей на праздники, которые проходят в детском саду; привлекаем детей к участию в играх, соревнованиях, экскурсиях. Всё это делаем для того, чтобы домашние дети захотели идти в сад к сверстникам. Работу можно посмотреть на сайте.

### **9. Преемственность в работе ДОУ и школы.**

Основной целью дошкольного образования и школьного образования является:

Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.

В рамках преемственности между дошкольным и начальным звеном. Проходит с единой методической темой района. Для того, чтобы наилучшим образом осуществить работу по подготовке воспитанников нашего ДОУ к школе мы ведём работу по преемственности детского сада и школы.

18 января круглый стол «Сетевое взаимодействие ДООУ и СОШ».

6 апреля в МБОУ Савинская средняя школа прошла спортивная эстафета "Спорт любить-здоровым быть" среди команд детских садов и первоклассников (ученики 1а класса).

25 мая экскурсия дошкольников в МБОУ Савинская средняя школа. Провели по зданию школы, познакомили с правилами внутреннего распорядка школьного учреждения. Затем ребята познакомились со своими будущими учителями С.С. Скворцовой, М.Н.

Пономаревой, Н.В. Дубакиной. Ребята заглянули в каждый уголок школы, не оставив без внимания ни одного, важного для организации обучения, помещения.

**Таким образом,** организация сетевого взаимодействия позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **10. Медицинское обслуживание.**

20202 -2023 года обеспечивается врачами - ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности). Проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинское оборудование, инвентарь имеются в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Посещаемость детского сада хорошая. Дети в основном по болезни (в основном ОРЗ и ОРВИ) и по домашней причине (родители в отпуске). Заболеваемость детей возрастает в весенний период, когда заканчивается отопительный сезон и в осенний период, когда отопительный сезон ещё не наступил. Травматизма в ДООУ нет. Работа в детском саду ведется в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

#### **11.Уровень физической подготовленности детей.**

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

	2022-2023 учебный год	
	сентябрь 2021 г.	май 2022 г.
Высокий	33,4%	35,8
Средний	33,3%	33,6

Низкий	33,3%	30,6
--------	-------	------

## **12. Организация питания:**

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с утвержденным примерным 10 дневным меню.

Питание трехразовое: завтрак, обед, полдник.

Вся необходимая документация по питанию имеется, ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ТК Лайм», ИП Миненко по договору. Таким образом: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Увеличение детей с высоким уровнем физической подготовленности говорит о правильной организации образовательного процесса.

**13. Для обеспечения безопасности** жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО установлена система видеонаблюдения, состоящая из 4 видеокамер наружного наблюдения, расположенных по периметру объекта, изображение выведено на монитор, срок архивирования видеoinформации составляет 30 суток, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД. В ДОО действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входная дверь оборудована домофоном, наружным освещением. В ДОО имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

## **14 Льготы:**

Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МКДОУ установлен в следующих размерах:

Размер компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях устанавливается в следующих размерах:

- **25%** среднего размера родительской платы на первого ребенка;
- **55%** размера - на второго ребенка;
- **75%** – на третьего и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду, при условии признании семьи малоимущей (размер среднедушевого дохода не должен превышать прожиточный минимум) Уменьшение родительской платы или освобождение от неё: - для многодетных семей имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в размере 50 %; - родительской платы за присмотр и



уход за детьми (сирот, опекаемых, детей – инвалидов не принимается. Основание: Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 22.02.2023 г. № 161 – п «О размере родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных учреждениях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество льготников	Категория льготы		
	Многодетные семьи	Дети –сироты, инвалиды	С В О
11 чел.	9 чел.	1	1

### **15. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Бюджетное финансирование МКДОУ Савинского детского сада № 1:  
кассовое исполнение за 2022 год:

2022 год	Лимиты бюджетных обязательств (тыс. руб.)	Кассовый расход
Всего (тыс.руб.)	5868,5	5807,4
Местный бюджет	3383,4	3371,0
Областной бюджет	2485,1	2436,4

Внебюджетной деятельностью ДОУ не занимается, платные услуги не оказывает.

В 2023 учебном году в ДОУ **Административно – хозяйственная деятельность:**

- Капитальный ремонт здания МКДОУ Савинского детского сада № 1(замена оконных блоков),
- Замена ввода отопления и воды в здание сада,
- Периодическая проверка вентиляционных каналов ДОУ,
- Отбор проб для контроля огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений ДОУ,
- Ремонт ступенек детского сада,
- Основные ремонтные работы, косметический ремонт во всех группах (своими силами),
- Приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств,
- Ремонт уличного игрового оборудования (своими силами),
- Завоз песка (смена в песочницах),
- Покраска игровых участков (своими силами),
- Проведена акарицидная (противоклещевая) обработка территории детского сада.

### **16. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Анализ функционирования МКДОУ Савинского детского сада № 1 позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность детского сада строится в соответствии с государственной нормативной базой .
3. В управлении МКДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов самоуправления.

4. В МКДОУ созданы все условия для самореализации воспитанников в разнообразной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, концертах, выставках различного вида.

5. Родители высказывают позитивные отзывы о деятельности учреждения.

6. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.

7. Отлажен механизм социального партнерства с предприятиями учреждениями поселка.

**Основные задачи учебного плана:** Минпросвещения приказом от 25.1.2022 года № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования, вводится с 01.09.2023 года (п.4 ст.3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). В МКДОУ Савинском детском саду начата работа по переходу на применение Федеральной образовательной программы (ФОП) ДОУ с 01.09.2023 года, (создана рабочая группа, план – график, дорожная карта, проведены педсоветы).

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).
- Реализация образовательной программы МКДОУ.
- Продолжить совершенствовать систему работы с семьей.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми.
- Создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности).
- Повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды.
- Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.
- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников через тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.